

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большеуськинская НШ-ДС»



Ч.Р. Самигуллина

Приказ № 31 от 15 августа 2022 г.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Большеуськинская НШ-ДС»

на 2022–2023 учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большеуськинская НШ-ДС»

_____ Ч.Р.Самигуллина

Приказ №_31__ от 15 августа 2022 г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения

«Большеуськинская НШ-ДС»

на 2022– 2023 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАССОВ
на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия проводятся педагогами школы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

- **включение обучающихся в активную деятельность;**
- **доступность;**
- **учёт возрастных особенностей;**
- **сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;**
- **целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Школа после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников:

- неотъемлемая часть образовательного процесса в школе;
- способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
- на внеурочную деятельность отводится по 5 часов в неделю;
- наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
- часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
- аудиторных занятий не более 50%;
- все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
- продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МБОУ «Большеустькинская НШ-ДС» по направлениям развития личности:

10 часов в неделю:

1 час «Разговоры о важном» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1,2,3-4 кл.)

3 часа Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)

1 час Формирование функциональной грамотности

1 час Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность

2 часа Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)

2 часа Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 КЛАСС**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Итого</i>
Разговоры о важном	Классный час «Разговор о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	«Здоровейка»	1	3
	«Я творческая мастерская»	1	
	«Занимательная математика»	1	
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Умное чтение»	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Заочные экскурсии «Уроки жизни»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	Олимпиада - 100	1	2
	Кружок «Наши праздники»	1	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	Кружок «Твори добро»	1	2
	«Уроки нравственности»	1	
Итого		10	10

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2 КЛАСС**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Итого</i>
Разговоры о важном	Классный час «Разговор о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	«Учимся создавать проекты»	1	3
	«Я творческая мастерская»	1	
	«Занимательная математика»	1	
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Умное чтение»	1	1
Профориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Заочные экскурсии «Уроки жизни»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	Олимпиада - 100	1	2
	Кружок «Наши праздники»	1	

Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	Кружок «Твори добро»	1	2
	«Уроки нравственности»	1	
Итого		10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 КЛАССЫ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Итого</i>
Разговоры о важном	Классный час «Разговор о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	«Учимся создавать проекты»	1	3
	«Я творческая мастерская»	1	
	«Занимательная математика»	1	
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Умное чтение»	1	1
Проориентационная работа/предпринимательство/финансовая грамотность	Заочные экскурсии «Уроки жизни»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	Олимпиада - 100	1	2
	Кружок «Наши праздники»	1	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	Кружок «Твори добро»	1	2
	«Уроки нравственности»	1	
Итого		10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 КЛАССЫ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Форма организации</i>	<i>Кол – во часов</i>	<i>Итого</i>
Разговоры о важном	Классный час «Разговор о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	«Учимся создавать проекты»	1	3
	«Я творческая мастерская»	1	
	«Занимательная математика»	1	
Формирование функциональной грамотности	Кружок «Умное чтение»	1	1

Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность	Заочные экскурсии «Уроки жизни»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	Олимпиада - 100	1	2
	Кружок «Наши праздники»	1	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы.	Кружок «Твори добро»	1	2
	«Уроки нравственности»	1	
Итого		10	10